

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> . . . . .	7
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> . . . . .	13
<b>ЧАСТЬ 1. Формирование оснований базовой психологической теории</b> . . . . .	19
<b>Глава 1. Методология анализа истории психологии</b> . . . . .	19
<b>Глава 2. Развитие психологических взглядов в античности</b> . . . . .	28
2.1. Психологические взгляды Демокрита . . . . .	30
2.2. Психология в учении Платона . . . . .	38
2.3. Психологические воззрения Аристотеля. Книга «Трактат о душе» . . . . .	46
2.4. Заключение . . . . .	65
<b>Глава 3. Развитие психологических взглядов в средневековье</b> . . . . .	68
3.1. Психология в учении Аврелия Августина . . . . .	68
3.2. Учение о человеке Фомы Аквинского . . . . .	77
3.3. Заключение . . . . .	92
<b>Глава 4. Развитие психологических взглядов в новое время</b> . . . . .	95
4.1. Психологические взгляды Рене Декарта . . . . .	95
4.2. Психологические взгляды Бенедикта Спинозы . . . . .	109
4.3. Психологические взгляды Джона Локка . . . . .	125
4.4. Психологические взгляды Готфрида Лейбница . . . . .	140
4.5. Заключение . . . . .	149
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ПЕРВОЙ ЧАСТИ</b> . . . . .	150
<b>ЧАСТЬ 2. Базовая психологическая теория</b> . . . . .	154
<b>Глава 5. Ассоциативная психология</b> . . . . .	154
5.1. Общая характеристика ассоциативной психологии . . . . .	154
5.2. Сознание . . . . .	159
5.3. Эмоции . . . . .	162
5.4. Образы и понятия . . . . .	163
5.5. Внимание . . . . .	167

5.6. Произвольность и воля . . . . .	173
5.7. Применение ассоциативной теории в педагогической практике . .	176
5.8. У. Джемс и попытка преодоления ассоциативного подхода в психологии . . . . .	179
5.9. Заключение . . . . .	193
<b>Глава 6. Немецкая линия ассоциативной психологии и экспериментальная психология . . . . .</b>	<b>191</b>
6.1. Психологические взгляды Иммануила Канта . . . . .	191
6.2. Психологические взгляды Иоганна Фридриха Гербарта . . . . .	200
6.3. Психологические взгляды Рудольфа Германа Лотце . . . . .	210
6.4. Психофизика Густава Теодора Фехнера . . . . .	217
6.5. Психологическая теория Вильгельма Вундта . . . . .	220
6.6. Заключение . . . . .	233
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ КО ВТОРОЙ ЧАСТИ . . . . .</b>	<b>234</b>
<b>ЧАСТЬ 3. Трансформация базовой теории . . . . .</b>	<b>240</b>
<b>Глава 7. Психологические теории первого порядка . . . . .</b>	<b>240</b>
7.1. Бихевиоризм . . . . .	240
7.2. Психоанализ . . . . .	254
7.3. Гештальтпсихология . . . . .	284
7.4. Заключение . . . . .	295
<b>Глава 8. Психологические теории второго порядка . . . . .</b>	<b>299</b>
8.1. Психологическая концепция Льва Семеновича Выготского . . . .	299
8.2. Теория развития интеллекта Жана Пиаже . . . . .	318
8.3. Сравнение операциональной концепции Ж. Пиаже и культурно-исторической теории Л.С. Выготского . . . . .	351
8.4. Теория деятельности . . . . .	364
8.5. Заключение . . . . .	385
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ К ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ . . . . .</b>	<b>386</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ . . . . .</b>	<b>392</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>395</b>