

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие. <i>Ю.П. Зинченко</i> .....	
<b>Раздел 1. Педагогическая психология как наука</b> .....	13
Глава 1. Введение в психологию учения. Учение как объект психологического исследования. <i>И.И. Ильясов</i> .....	13
Глава 2. Проблема обучения и развития. <i>А.Н. Сиднева</i> .....	49
Глава 3. Образование в цифровую эпоху. <i>А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, Д.А. Бухаленкова, М.Н. Гаврилова</i> .....	57
<b>Раздел 2. Теоретико-методологические основания педагогической психологии</b> .....	77
Глава 1. Детерминационные модели в психологии. <i>И.Н. Погожина</i> .....	77
Глава 2. Бихевиористский подход к учению. <i>И.И. Ильясов, И.Н. Погожина</i> .....	107
Глава 3. Гештальтпсихология. <i>А.Н. Веракса</i> .....	121
Глава 4. Теория развития интеллекта Жана Пиаже. <i>А.Н. Веракса</i> .....	128
Глава 5. Культурно-историческая теория развития высших психических функций Л.С. Выготского. <i>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса</i> .....	144
Глава 6. Теория планомерно-поэтапного формирования умственных действий и понятий и деятельностная теория учения. <i>А.Н. Сиднева</i> .....	160
Глава 7. Теория развивающего обучения Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова. <i>А.Н. Сиднева</i> .....	178
<b>Раздел 3. Условия учения. Внешние (педагогические) условия</b> .....	202
Глава 1. Влияние особенностей системы обучения (цели, содержание, процесс, методы, формы, средства) на процесс и результат учения. <i>И.И. Ильясов</i> .....	202
Глава 2. Контроль, оценивание и обратная связь в учебном процессе. <i>Т.О. Гордеева</i> .....	218
Глава 3. Образовательная среда как фактор учения. <i>А.К. Белолуцкая</i> .....	247

Глава 4. Социальные взаимодействия в процессе учения. <i>С.Л. Шелина</i> .....	279
Глава 5. Психология личности учителя. <i>С.Д. Смирнов</i> .....	299
Глава 6. Педагогические способности. <i>И.А. Володарская</i> .....	318
<b>Раздел 4. Условия учения. Внутренние (психологические) условия</b> .....	326
Глава 1. Мотивация учебной деятельности. <i>Т.О. Гордеева</i> .....	326
Глава 2. Исследования мотивации учебной деятельности в отечественной психологии. <i>И.И. Вартанова</i> .....	375
Глава 3. Индивидуальные различия как фактор учения. <i>И.В. Коротаева</i> .....	392
Глава 4. Когнитивные основы успешности в обучении. <i>Т.Н. Тихомирова, С.Б. Малых</i> .....	416
<b>Раздел 5. Прикладная педагогическая психология. Психология образования</b> .....	448
Глава 1. Игра как педагогическая технология. <i>Н.Е. Веракса, В.Л. Сухих</i> .....	448
Глава 2. Проектная деятельность в дошкольном возрасте. <i>А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса</i> .....	459
Глава 3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся. <i>Г.А. Глотова</i> .....	487
Глава 4. Психология высшей школы. <i>С.Д. Смирнов</i> .....	503
Глава 5. Позиционное обучение студентов. <i>Н.Е. Веракса</i> .....	523
Глава 6. Компетентностный подход как образовательная технология. <i>Г.А. Глотова</i> .....	535
Глава 7. Педагогические измерения в школьном образовании. <i>А.К. Белолуцкая</i> .....	566
Глава 8. Психология девиантного поведения. <i>А.В. Рыжов, А.Ш. Тхостов</i> .....	581
Глава 9. Проблема зависимостей и влияние современных технологий на девиантное поведение детей и подростков. <i>Е.И. Рассказова</i> .....	611
Об авторах.....	636